

令和5年度



中丸小だより

令和5年10月24日

No.8

北本市立中丸小学校

TEL 048-591-2006

学校教育目標 「気づき、考え、行動する児童を育成する。」



自主学習のすすめ

北本市立中丸小学校長 大竹 達也

先月30日(土)に開催いたしました中丸大運動会に、大勢のご家族の皆様にご参会いただきまして、誠にありがとうございました。残暑厳しい中での練習を乗り越え、運動会当日は、一回りたくましくなった子供たちの姿をご覧いただけたことと思います。前日準備から当日の運営、片付けに至るまで、PTA役員や保護者の皆様から多大なるご協力をいただきましたことに、この場をお借りして深く感謝申し上げます。

さて、本校では、11月1日(水)から11月7日(火)までを「家庭学習週間」と設定しました。具体的には、以下の内容に取り組みます。

- ①児童が、自主的に取り組む学習の計画を立て、「家庭学習週間 学習カード」に計画した学習の内容を記入します。
- ②保護者の方には、ご家庭における児童の学習状況を見届けていただき、サイン等のチェックをしていただきます。
- ③児童が、最終日に振り返りを行い、カードに記入して学校に提出します。

なお、すでに家庭学習に取り組んでいる学年については、「家庭学習週間」に特別な取組は行わず、これまでの取組を継続して行うことになっていますので、あらかじめご承知おきください。

現行一万円札の肖像画で有名な福沢諭吉は、著書「学問のすすめ」の中で、「天は人の上に人を造らず 人の下に人を造らずと言えり。」と記しています。すべての人は平等であるという有名な一文ですが、さらにこう述べています。「人は生まれながらにして貴賤貧富の別なし。ただ学問を勤めて物事をよく知る者は貴人となり富人となり、無学なる者は貧人となり下人となるなり。」人は生まれたときは平等であるが、学問をして物事をよく知る人は偉く、お金持ちになる。無学の者は卑しくて、貧乏になる。人生における学問の大切さを説いています。

小学生のこの時期に、普段の宿題はもちろん自ら課題を設定して自主的に取り組む習慣をつけることは、その後の人生における学びを考える上で、極めて重要であると考えます。学力向上は本校の課題の一つであり、今後も基礎学力の定着及び向上を目指し、子供たちに自主学習の大切さを啓発してまいります。ご家庭でも今回の「家庭学習週間」を活用して、お子様と学問の大切さについて話し合ってみてはいかがでしょうか。



行事予定表

| | | | | | |
|----|---|--|----|---|---------------------|
| 1 | 水 | 元気タイム 生活科見学（1年） Yesデー 家庭学習週間（11/7まで） | 16 | 木 | 開校記念日 |
| 2 | 木 | 市内音楽会（5年）  | 17 | 金 | 社会科見学（4年） ふれあいデー |
| 3 | 金 | 祝 文化の日 | 18 | 土 | |
| 4 | 土 | | 19 | 日 | |
| 5 | 日 | | 20 | 月 | 読書タイム クラブ⑥ |
| 6 | 月 | 読書タイム（おはなし会 3年） 委員会 スクールカウンセラー勤務日 | 21 | 火 | クラスの時間 持久走大会 |
| 7 | 火 | KISEP まなびあい | 22 | 水 | |
| 8 | 水 | 元気タイム | 23 | 木 | 祝 勤労感謝の日 |
| 9 | 木 | 宿泊体験学習①（5年）  | 24 | 金 | 個人面談①B5 |
| 10 | 金 | 宿泊体験学習②（5年） 教育相談日 | 25 | 土 | |
| 11 | 土 | | 26 | 日 | |
| 12 | 日 | | 27 | 月 | 個人面談②B5 |
| 13 | 月 | 生活科見学（2年） | 28 | 火 | 個人面談③B5 持久走大会予備日 |
| 14 | 火 | 県民の日 | 29 | 水 | 個人面談④B5 |
| 15 | 水 | Yesデー 校外学習「まちたんけん」（2年） | 30 | 木 | 個人面談⑤B5 |

🍀 10月19日（木）第2回学校運営協議会 🍀

学校の運営状況などを見て、ご意見をいただく学校運営協議会委員のみなさんにお集まりいただき、第2回学校運営協議会を行いました。今回は、A棟の教室や廊下等、危険箇所がないか安全点検にご協力いただきました。また、授業も参観され、中丸小の児童が一生懸命授業に取り組む姿にお褒めの言葉をいただきました。



🍀 学校公開日・引き渡し訓練 🍀



10月21日（土）に、避難訓練とともに引き渡し訓練を実施しました。「大きな地震が発生」という想定のもと、避難行動、その後ご家族の方への引き渡しまで訓練を行いました。たくさんの保護者、ご家族の皆様にご参加いただきありがとうございました。皆様のご協力により、大きな混乱なく無事に終了することができました。学校でも今回の振り返りをしっかり行い、今後も、万が一に備えて対応することができる体制作りに努めてまいります。

学校生活の様子



9月30日(土)運動会



10月11日(水)体育大会(6年生)



10月6日(金)
稲刈り体験

中丸小に隣接する水田(原島さんのご厚意により提供)をお借りして、5年生が5月に苗を植え付けた稲を借りました。



10月17日(火)音楽朝会(2年生発表)



10月21日(土)クラスコンサート(4年生)

11月 下校時刻

※ 行事等の関係で変更があることがあります。ご了承ください。

| | 曜日 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 備考 |
|----|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 1 | 水 | 15:00 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 生活科見学(1年) |
| 2 | 木 | 14:15 | 14:15 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 市内音楽会(5年) |
| 3 | 金 | | | | | | | 祝 文化の日 |
| 4 | 土 | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | |
| 6 | 月 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 委員会 |
| 7 | 火 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | |
| 8 | 水 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | |
| 9 | 木 | 14:15 | 14:15 | 15:05 | 15:05 | | 15:05 | 宿泊体験学習(5年)① |
| 10 | 金 | 14:15 | 15:05 | 15:05 | 15:05 | 15:20 | 15:05 | 宿泊体験学習(5年)② |
| 11 | 土 | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | |
| 13 | 月 | 14:45 | 15:20 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 生活科見学(2年) |
| 14 | 火 | | | | | | | 県民の日 |
| 15 | 水 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | |
| 16 | 木 | | | | | | | 開校記念日(休業日) |
| 17 | 金 | 14:15 | 15:05 | 15:05 | 15:40 | 15:05 | 15:05 | 社会科見学(4年) |
| 18 | 土 | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | |
| 20 | 月 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | クラブ |
| 21 | 火 | 14:45 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | |
| 22 | 水 | 14:45 | 14:45 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 15:40 | 地区音楽会 (5年生1クラスが出場) |
| 23 | 木 | | | | | | | 祝 勤労感謝の日 |
| 24 | 金 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 個人面談①(B5) |
| 25 | 土 | | | | | | | |
| 26 | 日 | | | | | | | |
| 27 | 月 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 個人面談②(B5) |
| 28 | 火 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 個人面談③(B5) |
| 29 | 水 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 個人面談④(B5) |
| 30 | 木 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 14:15 | 個人面談⑤(B5) |

※5年生で地区音楽会に出場するクラスは、下校時刻が異なります。