

学校4・3・2制  
北本市立中丸小学校・北小学校  
**家庭学習の手引き**  
6年生用

### 6年生はこんなとき

- ・心と体に著しい発育が見られ、大人になる準備が始まり、思春期に入り始めます。
- ・友だちとの違いも気になりだし、不安を抱えるときでもあります。そこで自分のよさに気づかせ、自信を持たせることが大切です。
- ・家の仕事を任せ、自ら工夫させることで自主性を養い、自己有用感を持たせたいときです。
- ・普段の何気ない会話を心がけ、心の動きに配慮しつつ見守りが必要です。

### 学習について

- ・1時間で学習する内容の量が多くなります。
- ・社会や世界にも目を向けた学習をします。
- ・論理的・抽象的な思考力を必要とする学習が増えます。
- ・自分で課題を見つけ追及する学習を通して「学び方」「ものの考え方」を身につけることが大切です。

◎調理・裁縫など、家庭科で習ったことに取り組んだり、興味のある新聞記事やニュースなどについて、家庭内で積極的に話題にしたりしましょう。

6年生は、

**進んで学習する習慣を身につけよう！**



### 家庭学習を始める前に・・・

- ・テレビを消し、気が散るものを片づけましょう。
- ・時間割、持ち物、宿題の確認をしよう
- ・机上进行整頓し、筆記用具をそろえましょう。
- ・学習計画を立てましょう。

### 家庭学習時間の目安は

**70分**

(宿題をする時間を含む)

おうちの人と

相談して決めた時間

**分**

## 家庭学習の内容例 6年生

### 国語

- ・漢字を繰り返し練習する。(短文や熟語)
- ・同じ部首やつくりの漢字を集め、熟語を調べる。(国語辞典、漢字辞典の活用)
- ・意味や語句、慣用句、ことわざ、四字熟語を調べる。(辞典の活用)
- ・新聞記事などを視写したり、要約したり、考え(はじめ・中・終わり)を書いたりする。
- ・読んだ本を紹介する。(あらすじ、感想、紹介文、キャッチフレーズ)

### 算数

- ・教科書、ノート、ドリルなどを使って授業の復習をする。
- ・計算問題を解く。(丸つけを正確にして、直しまで丁寧にする。)
- ・文章問題を解く。(図や数直線を書いてやるとよい。)
- ・分度器、三角定規、コンパスを使って作図の練習をする。  
(拡大図や縮図、角柱や円柱の展開図)
- ・割合(百分率・歩合・比)や速さなどを日常生活で見つけ、問題を作る。



### その他

- ・学習した内容を自分でまとめ直して復習する。
- ・テストをやり直す。
- ・資料を読み取り、分かったことを書く。
- ・読書をしたり、新聞を読んだりする。
- ・学習内容を自分でまとめ直す。
- ・資料からわかることを書く。
- ・学習したことをさらに詳しく調べる。  
(歴史人物、税金、諸外国と日本とのつながり、環境と生活、月)
- ・アルファベットの大文字と小文字の練習をする。(4線の意識)
- ・ローマ字で地名を書く。
- ・博物館や美術館、コンサート、観劇などで本物にふれ、感じたことを書く。

